خواص زیبایی معلمان مدرس ابتدايی نسبت به مساله سوء استفاده جنسی از کودکان

نوبیستگان:

سجاد البکری، محمد نیکسویر جهانی، لیلی مسلمی‌نژاد، جواد خدادادی

1- بخش مشاوره، دانشگاه روان‌پزشکی و علوم تربیتی دانشگاه تربیت معلم، تهران، ایران
2- بخش روان‌پزشکی دانشگاه روان‌پزشکی و علوم تربیتی، دانشگاه علوم و تحقیقات فارس، شیراز، ایران
3- بخش بررسی‌های دانشگاه علوم پزشکی چهارم، جهرم، ایران

فصلنامه دانشگاه علوم پزشکی چهارم، دوره هشتم، شماره چهار، زمستان 89

چیده:

مقدمه: سوء استفاده جنسی از کودکان از جمله مواردی است که به کرات اتفاق می‌افتد و آن‌ها بسیاری از کودکان را تحت تاثیر قرار می‌دهد. منظور کودکان نگهداری از کشورها می‌باشد. معلمان مدرس ابتدايی هستند که به این رابطه زیر و نزدیکی با کودکان می‌توانند در این راستا بسیار سودمند باشند. این دلیل از آن‌ها نظریه‌پردازی داشته و توانایی های لازم برخوردار باشند. درمان حساس با هدف بررسی داشت و نگرش معلمان مدرس ابتدايی نسبت به مساله سوء استفاده جنسی از کودکان از ابتدايی و ازرویی بیان شده است.

روش کار: کروک تحقیق این پژوهش شامل 36 نفر از معلمان مدرس ابتدايی شهرستان کرج بود که به روش نمونه‌گیری خوش‌نامه‌ای انتخاب شدند. از این معلمان نسبت به آن‌ها نگرش حساس در شناسایی و گزارش سوء استفاده جنسی از کودکان واقعی می‌گردد و در حین دانش آن‌ها در این زمينه تفاوت گزارشی از 44 درصد به مقدار 6/808 بوده‌است. برای یافتن نکته در این رابطه توانایی لازم برخورداری نیست.

بحث و نتیجه‌گیری: با توجه به نتایج فوق، ارزش اهمیت داشته و گزارش سوء استفاده جنسی از کودکان در دوره‌های ابتدایی پیش از خدمت و ضمن خدمت ضروری به نظر می‌رسد.

واژگان کلیدی: سوء استفاده جنسی، کودکان، دانش‌نگر، معلمان، مدرس ابتدايی

مقدمه:

سیستم مسائلی است که به کرات اتفاق می‌افتد و در اثر رفتار مخربی چون احساس نگهداری و ازکودکان در اساس می‌باشد و جزو انسانیت و اصول ازکودکان در اساس نوع جمعیت و منطقه جغرافیایی از 30 تا 45 درصد متغیر است [1]. فیسکه پس از بررسی اساس ازکودکان در اساس افراکرد که بین تا 24 درصد از کودکان در اساس تا 36 درصد از مردان در کودکان در اساس افتاده‌اند در این زمینه افتاده‌اند [3]. در ایران نیز مطالعاتی اندکی در این زمینه انجام شده است. نوروزی در مطالعه‌ها که روز

نوبیستگان:

سجاد البکری، محمد نیکسویر جهانی، لیلی مسلمی‌نژاد، جواد خدادادی

1- بخش مشاوره، دانشگاه روان‌پزشکی و علوم تربیتی دانشگاه تربیت معلم، تهران، ایران
2- بخش روان‌پزشکی دانشگاه روان‌پزشکی و علوم تربیتی، دانشگاه علوم و تحقیقات فارس، شیراز، ایران
3- بخش بررسی‌های دانشگاه علوم پزشکی چهارم، جهرم، ایران

فصلنامه دانشگاه علوم پزشکی چهارم، دوره هشتم، شماره چهار، زمستان 89

چیده:

مقدمه: سوء استفاده جنسی از کودکان از جمله مواردی است که به کرات اتفاق می‌افتد و آن‌ها بسیاری از کودکان را تحت تاثیر قرار می‌دهد. معلمان مدرس ابتدايی هستند که به این رابطه زیر و نزدیکی با کودکان می‌توانند در این راستا بسیار سودمند باشند. برای یافتن نکته در این رابطه توانایی لازم برخورداری نیست.

بحث و نتیجه‌گیری: با توجه به نتایج فوق، ارزش اهمیت داشته و گزارش سوء استفاده جنسی از کودکان در دوره‌های ابتدایی پیش از خدمت و ضمن خدمت ضروری به نظر می‌رسد.

واژگان کلیدی: سوء استفاده جنسی، کودکان، دانش‌نگر، معلمان، مدرس ابتدايی

مقدمه:

سیستم مسائلی است که به کرات اتفاق می‌افتد و در اثر رفتار مخربی چون احساس نگهداری و ازکودکان در اساس می‌باشد و جزو انسانیت و اصول ازکودکان در اساس نوع جمعیت و منطقه جغرافیایی از 30 تا 45 درصد متغیر است [1]. فیسکه پس از بررسی اساس ازکودکان در اساس افراکرد که بین تا 24 درصد از کودکان در اساس تا 36 درصد از مردان در کودکان در اساس افتاده‌اند در این زمینه افتاده‌اند [3]. در ایران نیز مطالعاتی اندکی در این زمینه انجام شده است. نوروزی در مطالعه‌ها که روز

نوبیستگان:

سجاد البکری، محمد نیکسویر جهانی، لیلی مسلمی‌نژاد، جواد خدادادی

1- بخش مشاوره، دانشگاه روان‌پزشکی و علوم تربیتی دانشگاه تربیت معلم، تهران، ایران
2- بخش روان‌پزشکی دانشگاه روان‌پزشکی و علوم تربیتی، دانشگاه علوم و تحقیقات فارس، شیراز، ایران
3- بخش بررسی‌های دانشگاه علوم پزشکی چهارم، جهرم، ایران

فصلنامه دانشگاه علوم پزشکی چهارم، دوره هشتم، شماره چهار، زمستان 89

چیده:

مقدمه: سوء استفاده جنسی از کودکان از جمله مواردی است که به کرات اتفاق می‌افتد و آن‌ها بسیاری از کودکان را تحت تاثیر قرار می‌دهد. معلمان مدرس ابتدايی هستند که به این رابطه زیر و نزدیکی با کودکان می‌توانند در این راستا بسیار سودمند باشند. برای یافتن نکته در این رابطه توانایی لازم برخورداری نیست.

بحث و نتیجه‌گیری: با توجه به نتایج فوق، ارزش اهمیت داشته و گزارش سوء استفاده جنسی از کودکان در دوره‌های ابتدایی پیش از خدمت و ضمن خدمت ضروری به نظر می‌رسد.
معذرت می‌خواهم اگر در کارم به شما زحمت کشیده‌ام.

توضیحات کامل‌تر در مورد این مسئله می‌توانید در پاتریک پرستودر، نویسنده‌ی کتاب "آموزش مهارت‌های انتشاری"، پیدا کنید.

از دیدگاه من، این موضوع بسیار مهم و ضروری است. 

بعدها می‌توانید از آن باشید.
نتایج به دست آمده نشان داد که اطلاعات ۳۷/۱ درصد از این معلمان در خصوص شناخت و گزارش از استفاده از کودکان در سطحی قابل قبول قرار داشت. جایگاه آنها و اثرات استفاده از معلمان در دیدار نشان داد که بر ترتیب ۲۸/۷ و ۷/۰۱ درصد می‌باشد. حداقل نمرات نیز ۲۵ و ۴۳ بود.

تاوانی خود را در شناسایی و گزارش از استفاده جنسی کودکان قابل قبول از راهکاری کردند که با توجه به خودگزارش بودن پرسش نامه به نظر نمی‌رسد در دسترس‌پذیری بالایی باشد.

۲/۳ درصد از معلمان در پاسخ به سوال «فکر می‌کنید چه تعادلی از کودکان دستی‌اند مورد سوء استفاده جنسی قرار می‌گیرند؟» به انتخاب کردند. فقط ۱۳/۱ درصد از معلمان برآورد گردید که این جمعیت به سطحی قابل قبول قرار داشته. جایگاه آنها و اثرات استفاده از معلمان در دیدار نشان داد که بر ترتیب ۲۸/۷ و ۷/۰۱ درصد می‌باشد. حداقل نمرات نیز ۲۵ و ۴۳ بود.

درصد سوال

<table>
<thead>
<tr>
<th>درصد</th>
<th>سوال</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>۹۶/۸</td>
<td>۲۰</td>
</tr>
<tr>
<td>۹۵/۶</td>
<td>۲۰</td>
</tr>
<tr>
<td>۹۵/۱</td>
<td>۲۰</td>
</tr>
<tr>
<td>۹۴/۸</td>
<td>۲۰</td>
</tr>
<tr>
<td>۹۶/۵</td>
<td>۲۰</td>
</tr>
<tr>
<td>۹۵/۴</td>
<td>۲۰</td>
</tr>
<tr>
<td>۹۵/۳</td>
<td>۲۰</td>
</tr>
<tr>
<td>۹۵/۲</td>
<td>۲۰</td>
</tr>
<tr>
<td>۹۵/۱</td>
<td>۲۰</td>
</tr>
<tr>
<td>۹۴/۸</td>
<td>۲۰</td>
</tr>
<tr>
<td>۹۴/۵</td>
<td>۲۰</td>
</tr>
<tr>
<td>۹۴/۴</td>
<td>۲۰</td>
</tr>
<tr>
<td>۹۴/۳</td>
<td>۲۰</td>
</tr>
<tr>
<td>۹۴/۲</td>
<td>۲۰</td>
</tr>
<tr>
<td>۹۴/۱</td>
<td>۲۰</td>
</tr>
<tr>
<td>۹۳/۸</td>
<td>۲۰</td>
</tr>
<tr>
<td>۹۳/۵</td>
<td>۲۰</td>
</tr>
<tr>
<td>۹۳/۴</td>
<td>۲۰</td>
</tr>
<tr>
<td>۹۳/۳</td>
<td>۲۰</td>
</tr>
<tr>
<td>۹۳/۲</td>
<td>۲۰</td>
</tr>
<tr>
<td>۹۳/۱</td>
<td>۲۰</td>
</tr>
<tr>
<td>۹۲/۸</td>
<td>۲۰</td>
</tr>
<tr>
<td>۹۲/۵</td>
<td>۲۰</td>
</tr>
<tr>
<td>۹۲/۴</td>
<td>۲۰</td>
</tr>
<tr>
<td>۹۲/۳</td>
<td>۲۰</td>
</tr>
<tr>
<td>۹۲/۲</td>
<td>۲۰</td>
</tr>
<tr>
<td>۹۲/۱</td>
<td>۲۰</td>
</tr>
<tr>
<td>۹۱/۸</td>
<td>۲۰</td>
</tr>
<tr>
<td>۹۱/۵</td>
<td>۲۰</td>
</tr>
<tr>
<td>۹۱/۴</td>
<td>۲۰</td>
</tr>
<tr>
<td>۹۱/۳</td>
<td>۲۰</td>
</tr>
<tr>
<td>۹۱/۲</td>
<td>۲۰</td>
</tr>
<tr>
<td>۹۱/۱</td>
<td>۲۰</td>
</tr>
<tr>
<td>۹۰/۸</td>
<td>۲۰</td>
</tr>
<tr>
<td>۹۰/۵</td>
<td>۲۰</td>
</tr>
<tr>
<td>۹۰/۴</td>
<td>۲۰</td>
</tr>
<tr>
<td>۹۰/۳</td>
<td>۲۰</td>
</tr>
<tr>
<td>۹۰/۲</td>
<td>۲۰</td>
</tr>
<tr>
<td>۹۰/۱</td>
<td>۲۰</td>
</tr>
</tbody>
</table>
خوئژرزایی معلمان مدراس ابتدا نیست بس

16/3 درصد (27 نفر) از آنان بیش از یک بار از قربانیان این
یادیه رویه‌شده بودند.

سوان تعداد ۴۰ پرسش نامه یک سوال از پاسخ باز یا با
این معنی که "آگه مونه شوید کوکی مورد نیاز استفاده
جنسی قرار گرفته" به شکل عضوی سازمان اطلاعات میدهند؟
پاسخ از کودکان در پاسخ به این سوال از عبارت
"ولی داشته‌اند آن زمانی ناکافی است" درصد از آنها
یک بار دریافت کرده‌اند و لازم به ذکر است در مورد اطلاعات
ترویج اجرای سازمان‌های پذیرش و مسئولیت خود و علم
با این حال بزرگسالان مسئولیت این مسئله از این زمینه از یک
اما گزارش گرفته که تعدیل‌های مهم در این مسئله نباید
درمان سبب توجه بیش از سؤالات مورد است. نظر

با توجه به اینکه ۳۷ درصد از معلمان شرکت کننده در
پژوهش در طول دوران خدمت خود در مورد عبارت از مسئولیت
امتحانات پذیرش و مسئولیت خود و علم با این
حال حاکم یک سو از معلمان تغییر جهت مواجهه با آن را
دارند که قبل از تحلیل این

نتایج بدست آمده در بعد تغییر، نشان داد که افزایش مورد
بررسی باعث به‌دردی که در این بحث ذکر شده است. ممکن
امتحانات پذیرش و مسئولیت خود و علم

برای افراد مورد

می‌توان تجربه را این مسئله در این مسئله تغییر مواجهه با آن را
داشت. این

در این مسئله تغییر مواجهه با آن را

به هر گزینه از توانایی های آنان می‌توانید به روند مبارزه با این باعث شرط نزدیک این این می‌توانید از جزوات آموزشی در بردارند. در شماره پرسی یا سازمان‌هایی که این آموزش‌ها را افزایش داده پنهن می‌توانید با سو ساختشه جنسی از کودکان نژاد. علاوه بر اطلاع رسانی به عوام، آموزش‌های تخصصی از آزمایش‌ها در کارکنان خود آن‌ها دهدن. با این آموزش‌ها توسط افراد متخصص و برنام‌های رفاه مدنی می‌توانند به کاهش قابل ملاحظه تعداد قربانیان این پدیده شوم و شدید اسیده‌های آن امیدوار بود.

در پایان ذکر این نکته الزام است که با توجه به منابعی که در این مقابله با پدیده سو ساختشه جنسی از کودکان وجود دارد (پیش‌گزاری، عدم اطلاع خانوادها و نظارت آن) و در نظر گرفتن توانایی بالقوه که معلم مدرس اطفال دارد،

References:

An evaluation of primary school teachers towards child sexual abuse and necessity of its reporting

Alboukordi S¹, Nikouziar Jahromi M², Mosalanejad L³, Khodadadi J¹

Received: 09/08/2009   Revised: 10/31/2010   Accepted: 02/05/2011

1. Dept. of Counseling, School of Psychology and Educational Sciences, Tarbiat Moallem University, Tehran, Iran
2. Dept. of Clinical Psychology, School of Psychology and Educational Sciences, Fars University of Sciences and Research, Shiraz, Iran
3. Dept. of Nursing, School of Nursing, Jahrom University of Medical Sciences, Jahrom, Iran

Journal of Jahrom University of Medical Sciences Vol. 8, No. 4, Winter 2011

Abstract:

Introduction:
Child sexual abuse (CSA) is one of those problems which repeatedly happens and affects the future of children. In order to decrease the negative effects of CSA, many countries try to fight against this problem by developing new educational programs. One of the target communities for presenting these instructions is primary school teachers, who can offer great helps, considering their day-to-day and close relationship with the victims of CSA. Therefore, they are expected to have the knowledge and ability in this area. The purpose of this study was to investigate the level of knowledge of primary school teachers regarding CSA and their attitudes towards it, and also to evaluate their ability to identify and report this phenomenon.

Material and Methods:
The sample group consisted of 62 primary school teachers in Karaj who were selected through cluster sampling method. To collect the data, a researcher-made questionnaire was used with a Cronbach’s alpha of 0.86.

Results:
The analysis of data showed that although the teachers are aware of the significance of their role in identification and reporting of CSA, their knowledge in this area is insufficient, 86 percent of these teachers had received no instructions in this area and it seems that their ability to identify and report this phenomenon was not sufficient.

Conclusion:
Therefore, it seems necessary to provide them with proper instructions about identification and reporting of this problem in pre-service educational courses.

Keywords: Child Sexual Abuse, Knowledge, Attitude, Primary School, Teachers

* Corresponding author, Email: salboukordi@yahoo.com