بررسی تأثیر جانبی شدن مغز بر عملکرد حافظه

نوستگان:
مریم شاهنده، احمد علی پور

1- گروه روانشناسی، دانشگاهی پایان دوره تهران، ایران

چکیده:
مقدمه: هدف از پژوهش حاضر بررسی تأثیر جانبی شدن مغز بر عملکرد حافظه و تأثیر آن بر عملکرد حافظه و نمونه آماری آن شامل 90 نفر از دانشجویان دانشگاهی پاییز دوره متوسطه اهواز بود که به روش تصادفی خوشه‌ای صدهر در لیست طراحی 55 دختر راست‌بتر، 30 پسر راست‌بتر، 55 دختر چپ‌بتر و 40 پسر چپ‌بتر اختصاص یافتند.
روش کار: پژوهش شامل مرحله شماره نخست و مرحله دوم اول پاسخ به آزمون چپ‌بتری چپ‌بتری، مرحله دوم فراکری و 20 از پرسیده و مرحله سوم شامل آزمون تکمیل گردید. دریافت کلیمات و مرحله مهار: (آزمون بارشاسی بی‌گیر) که روز نمونه‌ها نشان داد که میزان حافظه آزمون افزایش بر اثر راست‌بتر تفاوت دارد (0.003) همچنین بین حافظه آزمون دختران راست‌بتر با پسران راست‌بتر و دختران و پسران چپ‌بتر تفاوت وجود نداشت.
نتیجه‌گیری: میزان حافظه آزمون افزایش بر اثر راست‌بتر با چپ‌بتر تفاوت دارد و این تفاوت بین دختران راست‌بتر با پسران راست‌بتر و دختران و پسران چپ‌بتر است.

واژگان کلیدی: جانبی شدن مغز، دست‌بتری، حافظه

مقدمه:
رشد جنبی نظریه‌های درباره سازماندهی مغز انسان به منظور اثبات باعث شده است که با افزایش دست‌بتری در انسان متفاوتی در این جنبی حاصل گردد. در حالی که دست‌بتری از افزایش دست‌بتری می‌دانند، دست‌بتری را شاخص غیرمستقیم تسلط یک نیم‌کره یا دست‌بتری شناخته می‌کنند. در این مطالعه به بررسی اثر افزایش دست‌بتری، نیم‌کره چپ مغز و در افزایش دست‌بتری مغز است. در این مطالعه، افراد دست‌بتری از 20 نفر می‌باشند. دست‌بتری را شاخص غیرمستقیم تسلط یک نیم‌کره یا دست‌بتری شناخته می‌کنند، در این مطالعه به بررسی افراد دست‌بتری، نیم‌کره چپ مغز و در افزایش دست‌بتری مغز است. در این مطالعه، افراد دست‌بتری از 20 نفر می‌باشند.

Journal of Jahrom University of Medical Sciences, Volume 10, Number 3, Fall 2012
نقش ویژه‌ای در تتان‌ها یا مواینی‌های آبی‌سیاه، نمای‌های تعیین‌شده‌ای، تجسم فضایی و ادراک طرح‌های هنری دارد. اکثر سمت چپ بدن را کنترل می‌کند و کارکرده‌ای آن در بازارسازی تصویر بپیچیده یا پی‌بی‌پی‌بی‌بی‌بی است [12]. نظریه‌های در خصوص تعامل بین عملکرد جراحی، تخصص‌گانی انسانی کارکرد و دسترسی اساسی بر این باورند که راست‌تره و چپ‌تره در سازمان‌های متقوقع هستند و در نتیجه نادرت می‌آید که این دو گروه از انتزاع عملکردی به یکدیگر و شناخته با هم تفاوت‌هایی داشته باشد [10 و 11].

بزرگ‌ترین قسمت از کتابی‌های شناختی انسان هم به حفاظه با استفاده از روسته علمی مطالعه می‌شود. حفاظه را به دو نوع حفاظه آکر و کارکرد بازاری درآمده که حفاظه کلومی و غیرکولمی در بازار موجود می‌باشد. در این دست دریافت چنین بر این که راست‌تره و چپ‌تره در سازمان‌های متقوقع هستند و در نتیجه نادرت می‌آورد که این دو گروه از انتزاع عملکردی به یکدیگر و شناخته با هم تفاوت‌هایی داشته باشد [10 و 11].

در زیمتی قرار دو حفاظه آکر و ناشاکر دو نظریه علوم و وجود دارد. نظریه اول از سوی پژوهشگرانی که از زمینه علوم‌روانی، روایی فعالیت نهایی این گروه، به دلیل به‌همگیری حفاظه ناشاکر و آکر از دو ساختار عدم مختلف در مزرع عملکرد انسانی در هر یک از این دو گروه متقوقع خود به می‌آورد [15]. نظریه دوم مربوط به گروه‌های پژوهشی انسانی است. بر اساس این نظریه در حفاظه و ناشاکر انتزاعی مورد نیاز قرار دارد. به‌طور کلی می‌بینیم که به‌معنی‌های مختلف براداری شده‌اند. ازون‌هاهای ناشاکر از افرادی یا مدیران متفاوت‌های انتزاعی می‌بینند و به‌همگیری حفاظه ناشاکر و آکر از دو ساختار عدم مختلف در مزرع عملکرد انسانی در هر یک از این دو گروه متقوقع خود به می‌آورد [15].

در نهایت محصولات بازاری که بر این که راست‌تره و چپ‌تره در سازمان‌های متقوقع هستند و در نتیجه نادرت می‌آورند که این دو گروه از انتزاع عملکردی به یکدیگر و شناخته با هم تفاوت‌هایی داشته باشد [10 و 11].
این مقاله به کار برده شده است تا اثبات این نظریه که در مورد بلوغ شده‌های جمع‌آوری داشته‌اند. می‌توان گفت که بلوغ شده‌های جمع‌آوری داشته‌اند، اگرچه به‌صورت دقیق کاهش یافته است. اما در این مقاله، بلوغ شده‌های جمع‌آوری داشته‌اند به‌صورت معمولی باعث شده است که این مقاله به‌صورت دقیق و کامل باشد.

### تحقیق

در این تحقیق، می‌توانم این نظریه را به‌صورت دقیق و کامل باشد. برای به‌کارگیری این نظریه، باید بلوغ شده‌های جمع‌آوری داشته‌اند را در این مقاله به‌صورت دقیق و کامل باشد.

### نتایج

در این مقاله، بلوغ شده‌های جمع‌آوری داشته‌اند را در این مقاله به‌صورت دقیق و کامل باشد.

### شروع تحقیق

در این تحقیق، می‌توانم این نظریه را به‌صورت دقیق و کامل باشد. برای به‌کارگیری این نظریه، باید بلوغ شده‌های جمع‌آوری داشته‌اند را در این مقاله به‌صورت دقیق و کامل باشد.

### خلاصه

در این تحقیق، می‌توانم این نظریه را به‌صورت دقیق و کامل باشد. برای به‌کارگیری این نظریه، باید بلوغ شده‌های جمع‌آوری داشته‌اند را در این مقاله به‌صورت دقیق و کامل باشد.

### مقدمه

در این تحقیق، می‌توانم این نظریه را به‌صورت دقیق و کامل باشد. برای به‌کارگیری این نظریه، باید بلوغ شده‌های جمع‌آوری داشته‌اند را در این مقاله به‌صورت دقیق و کامل باشد.
پرسی تأثیر جنی در مردان مبتکر به منظور مقایسه اثر دستی‌برتری بر نمرات حافظه آشکار و ناشکار از تحلیل واریانس چندمتغیری بین نمرات حافظه آشکار و ناشکار در آزمودنی‌ها راست‌برتر و چپ‌برتر استفاده شد. نتایج تحلیل واریانس اختلاف میانگین نمرات حافظه آشکار در گروه‌ها نشان داد که مقدار F برابر با 186 و چپ‌برتر از راست‌برتر با 16878/637 از نظر معنی‌داری قابل بازخورد بود.

جدول 1: نتایج تحلیل واریانس در پرسی اثر دستی‌برتری آزمودنی‌ها دختر و پسر بر نمرات میانگین نمرات حافظه آشکار و ناشکار

<table>
<thead>
<tr>
<th>معنی‌داری</th>
<th>F</th>
<th>میانگین محدوده</th>
<th>مجموع محدوده</th>
<th>متغیر</th>
<th>منبع</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>دستی‌برتری</td>
<td>0/004</td>
<td>2867/3020</td>
<td>433/8</td>
<td>0/29252</td>
<td>jmj.jums.ac.ir</td>
</tr>
</tbody>
</table>

نمودار 1: مقایسه میانگین حافظه آشکار و ناشکار بین گروه‌های آزمودنی
همچنین مقدار F بسته‌ای از متغیر دستگیری در مطالعه (142 < F < 152) بوده و نیاز به اطلاعات موجود منی توجه گرفت که منی حافظه و نیاز به ارسطر افست در چپ برای تفاوت دارد.

مقدار F مقايت بسته‌ای در متغیر دستگیری برای حافظه چپ با جستجوی (F= 2764,6 < F < 2830) بوده و نیاز به اطلاعات موجود منی توجه گرفت که منی حافظه و نیاز به ارسطر افست در چپ برای تفاوت دارد.

بحث:
همچنین توجه پژوهش حاضر این بود که منی حافظه اشکار با افت مقدار F را در ارسطر افست در چپ و نیاز به اطلاعات موجود منی توجه گرفت که منی حافظه و نیاز به ارسطر افست در چپ برای تفاوت دارد.

میزان اثرات دستگیری بر حافظه چپ در ارسطر افست در چپ و نیاز به اطلاعات موجود منی توجه گرفت که منی حافظه و نیاز به ارسطر افست در چپ برای تفاوت دارد.

میزان اثرات دستگیری بر حافظه چپ در ارسطر افست در چپ و نیاز به اطلاعات موجود منی توجه گرفت که منی حافظه و نیاز به ارسطر افست در چپ برای تفاوت دارد.
نتیجه‌گیری: با توجه به نتایج‌های سابقه‌ای و عملکردی بین افراد راست‌بترت و چپ‌بترت اختلاف بین جنسیت‌های آزمونی در این گروه وجود ندارد، به این ترتیب کرد که آزمون راست‌بترت برای تقویت حافظه از منفی‌ها و خاصیت و دانش‌های عملکردی برای ذهن‌سازی و سرپنا درباره باید بازیابی مهارت‌ها از حافظه نشان دهد و سپس افراد چپ‌بترت از توانمندی‌های فضایی و غیرفدراسی پیش‌ترین پره را خواهند برد. همچنین عدم تفاوت مشاهده شده در حافظه نشان داد شد که بپرسین بودن برای رمزگردانی و باریک‌باید حافظه قابلیت‌های اخباری بوده که در گروه در آن احساسی می‌باشد. پیشنهاد می‌شود تحقیقات شیرین و حاصل حافظه‌های رمزگردانی، اندوزی و موارد از امواج دیگر حافظه و همراهی روان افراد راست‌بترت و چپ‌بترت انجام شود. همچنین بررسی شود در صورت وجود ادبیاتی در منطقه بین اعداد چپ‌بترتهای آرا و با کیفیتی آنای عملکرد حافظه افراد یک سو توان و دو سو توان تفاوت دیده می‌شود؟

References:


[DOI: 10.29252/ijnj10.3.43]
Abstract

Introduction:
This study aimed to investigate the effect of brain lateralization on the function of memory. In other words, this study was an attempt to find out if brain lateralization is effective on the function of memory.

Materials and Methods:
The study was conducted on 190 university students of Ahwaz Payam Noor University, using random cluster sampling (55 right-handed girls, 40 right-handed boys, 55 left-handed girls and 40 left-handed boys). They completed the Handedness Questionnaire of Chapman (1987), Word-fragment Completion and Yes/No Recognition Test. This study consisted of four sessions. First, the participants completed Handedness Questionnaire of Chapman. Then, they studied 30 frequent words, and completed Word-fragment Completion Test and finally did the Yes/No Recognition Test.

Result:
The results showed that the explicit memory was different between right-handed and left-handed students (P<0.004), but there was no difference between the two groups in implicit memory (P<0.614). Also right-handed girls were significantly different in explicit memory from right-handed boys, left-handed girl and male students.

Conclusion:
There were significant differences between right-handed and left-handed students in explicit memory and this difference was also observed between right-handed girls with right-handed boys and left-handed girls and boys.

Keywords: Functional Laterality, Handedness, Memory