تأثیر آموزش از طریق مدل اعتقاد سلامت روی آگاهی و نگرش معلمان مدرد خخصوص مشارکت در برنامه‌های تنظیم خانواده

نویسنده‌گان:

ابوذر محمودی، محمدمهدی کهن، فرید عبادی فرد اذر، مهتنا صلحي، ابراهیم رحیمی

چکیده:

مقدمه: با توجه به رشد سریع جمعیت در جهان و آثار مخرب آن روی بخش‌های مختلف اجتماع و تقش‌کردن مردان در برنامه‌های تنظیم خانواده، این پژوهش به هدف بررسی تأثیر آموزش از طریق مدل اعتقاد سلامت روی آگاهی و نگرش معلمان مدرد شهرستان مرودشت در خصوص مشارکت در برنامه‌های تنظیم خانواده انجام شد.

روش کار: این پژوهش یک مطالعه نیمه‌تجربی است. این پژوهش به کار برده شد برای بررسی تأثیر روی آگاهی و نگرش افراد، مدل اموزشی را از طریق جزوه آموزشی و شناسی انجام داد. تغییرات شدت و تاثیر مصرف مصرف در این مدل جمعیت و فعالیت‌های روزانه تأثیر دارد.

یافته‌ها: نتایج نشان داد که بین نمرات آگاهی و نگرش در قابل و بین آموزش اختلاف معنی‌دار آماری وجود دارد (10). همچنین ضریب همبستگی مثبت بین نمرات آگاهی و نگرش افراد با متغیرهای زیمنهن سی، سن همسر، تعداد فرزندان، و سطح تحصیلات همسر نموده‌ند.

بحث و توصیه‌گیری: آموزش به هدف افزایش مشارکت مردان در تنظیم خانواده می‌تواند باعث افزایش آگاهی و ارتقای نگرش افراد و بهداشت تنظیم خانواده شود. پست‌های میدانی برنامه‌های مناسب آموزشی مخصوص مردان در این خصوص می‌تواند منجر به تغییر نظر درک مردان در زمینه بالاتری شود.

از کانال کلیدی: آموزش مدل اعتقاد بدردانه، آگاهی، نگرش، تنظیم خانواده

مقدمه:

دوالتهای کشورهای مختلف با توجه به تأثیر رشد جمعیت روی کیفیت خدمات بدنی، میزان پビジی و پرسه و رفاه، مهاجرت‌ها و موارد مختلف اقتصادی اجتماعی، از طریق وضع قوانین و اعمال اقتصادی و انرژیکی روی اجازه مختلف جمعیت امر می‌گذراند. به طور کلی مبناه به سیاست‌های جامعیت در تعیین

گزارش کلیه: آموزش مدل اعتقاد بدردانه، آگاهی، نگرش، تنظیم خانواده

مقدمه:

نویسنده‌سولو، ادرس: تهران، خیابان جمهوری و اوریجین مرکز مدیریت حوادث 115 تهران، منطقه سلامت، ابوذر محمودی

aboozar.616@gmail.com

تلفن تاسیس: 0913 / 3867810

شاگرد دکتر مصادفی:

تاریخ پذیرش: 1388/10/05

تاریخ اصلاح: 1388/10/17

تاریخ دریافت: 1388/06/18
تاثیر آموزش از طریق مدل اعتقاد

آوژن محمودی و همکاران

توان سالانه از مرگ و میر ۵۸ میلیون نفر جلوبیکر کرد. هم اکنون برآورد شده است که سالانه قربانیان ۱۰۵ میلیون کودک و
۲۵۰ میلیون کودک در میان جهان در حال توسعه می‌باشند.

همچنین در هفت جوهر در هر دقیقه یک زن به خاطر بارداری و مشکلات ناشی از آن مبتلا به مرگ و میر، ۲۰ میلیون
زن با جامعه ناگاهنگاری به ایران می‌پردازد که از
این تعداد ۲۰ میلیون نفر در مرخصی خطر سقط جنین قرار دارند و
۸۵۰۰۰ نفر می‌بیند. با توجه به اینکه این تعداد به‌طور تابعی بر
سالمیت زنان تنها نمی‌گیرد، مدت نظارت حادثه‌ها و
تأثیر آهنگری بین این تقدم سلامت زنان با سلامت روایی
دیگر افراد خانواده مهم می‌باشد. به‌طور اینکه تا همکاری
مواد نازنین مشترک مردان در امور مربوط به تنظیم خانواده
اکنون از چهار میلیون زن در سرتاسر جهان، ۸۰٪ زایش و ایجاد
جان نوزادان می‌باشد. در این هنگام از مجموعه‌ی جوانان، زنان
سفره‌ساز و رفاه و مهندسین آموزشی موضوع تنظیم خانواده و
پیش‌بینی تنظیم خانواده و هدف‌های باوروری انجام شدند.

روش کار:

پژوهش حاضر، یک مطالعه نوع تجربی از نوع قبل و بعد بود که
با هدف سنجش تأثیر آموزش از طریق مدل اعتقاد بده‌دشتی روی
آگاهی و تغییر سنجش در باره آموزش در باره آن‌ها
باید تنظیم خانواده در پژوهش سال ۱۳۸۷ انجام شده و در آن متفق‌های
آگاهی و تغییر آموزش قبل و بعد از آموزش اندازه گرفته شد.

جامعه پژوهش، تمام ملی‌های شاغل در مدارس ابتدایی، راهنمایی و
دبیرستان‌ها آموزش و پرورش شریف‌زادان مورد است. پژوهش
با توجه به نتایج مطالعات قبلی و محدودیت‌های موجود، با استفاده از
فرمول حجم نمونه و با نظر به آزمون ضریب اندازه ۵٪ و تعداد نمونه مرد ۵۰ نفر تبعیض شد. ممکنا محدودیت ۱۱
پژوهش، مجد دون در در و عدم پردازش فرد از صحبت، در مورد
برای گردآوری داده‌ها از پرسشنامه پژوهشگرخوانی، مشتمل بر
اطلاعات دموکرافیک، سوالات مرتب به ایجاد (۱۸ سوال) و
سوالات مرتب به فرض محدود (۱۵ سوال) استفاده شد که بر اساس
مدل اعتقاد سلما به مطالعات مشابه قبیل طراحی شده بود. برای
تعیین روابط و پیمان از این به روش اعتبار تحت و روشن
آزمون مجدید (٠/٨٥) استفاده شد.
امتدادی کسب‌کردن در گروه‌های ضعیف (با امتیاز کمتر از 50 درصد امتیاز کل) متوسط (50 تا 70 درصد امتیاز کل) و حبیب (بیش از 70 درصد امتیاز کل) قرار گرفتند. سطح معناداری مطالعه کمتر از 0/05 در نظر گرفته شد.

یافته‌ها:
محدودیستی نمونه‌هایی مورد مطالعه 29 تا 59 با میانگین 40 و انحراف معیار 18/6 میانگین تعداد فرزندان تقریباً 3 نفر و سطح تحلیلات همگی لیسانس بود. وضیعی نمونه‌ها از نظر سطح آگاهی و نگرش قبل و بعد از اوزش در جدول 1 اورده شده است.

جدول 1: درصد افزایش مورپوزش در گروه‌های ضعیف، متوسط و حبیب قبل و بعد از اوزش

<table>
<thead>
<tr>
<th>سطح درجه‌بندی</th>
<th>میانگین نمرات آگاهی قبل و بعد از اوزش به ترتیب</th>
<th>میانگین نمرات نگرش قبل و بعد از اوزش به ترتیب</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>درجه ضعیف</td>
<td>2/65±0/78</td>
<td>3/65±0/89</td>
</tr>
<tr>
<td>متوسط</td>
<td>3/65±0/78</td>
<td>4/65±0/89</td>
</tr>
<tr>
<td>حبیب</td>
<td>4/65±0/78</td>
<td>5/65±0/89</td>
</tr>
</tbody>
</table>

جدول 2: ارتباط انتقای آگاهی افراد مورد بررسی قبل و بعد از اوزش

<table>
<thead>
<tr>
<th>سطح درجه‌بندی</th>
<th>میانگین نمرات آگاهی قبل و بعد از اوزش به ترتیب</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>آگاهی قبل</td>
<td>2/65±0/78</td>
</tr>
<tr>
<td>آگاهی بعد</td>
<td>3/65±0/78</td>
</tr>
<tr>
<td>نگرش قبل</td>
<td>4/65±0/78</td>
</tr>
<tr>
<td>نگرش بعد</td>
<td>5/65±0/78</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**فوتل‌نامه دانشگاه علوم پزشکی چهارم، دوره ترم، شماره سه، پاییز 1390**
جدول 3: ارتباط بین ادراکات و آگاهی افراد تحت بررسی بعد از آموزش

<table>
<thead>
<tr>
<th>میزان درک شده</th>
<th>مقادیر درک شده</th>
<th>گرفت</th>
<th>آگاهی</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>r = 0.23</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>P &lt; 0.01</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>r = 0.23</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>P &lt; 0.01</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>r = 0.58</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>P &lt; 0.01</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>r = 0.24</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>P &lt; 0.01</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>r = 0.24</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>P &lt; 0.01</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

جدول 2 نشان می‌دهد که بین ادراکات و آگاهی افراد مورد بررسی قبل از آموزش ارتباط مستقیم وجود دارد. جدول 3 نشان می‌دهد که بین ادراکات و آگاهی افراد تحت بررسی بعد از آموزش ارتباط مستقیم وجود دارد.

بررسی میزان همبستگی تعریف می‌گردد که دهندگان در بازی، گرایش و ارجاعات واقعی واقعی قوی با سن افراد در سال 1375 (P = 0.001) و افراد معکوس با سن همسران (P = 0.001) رابطه مستقیم با سطح اغلب حداقل همسران (P = 0.001) است. لازم به ذکر است که ارتباط بین اگاهی افراد و متغیرهای زمینه تز مانند ارجاعات و نگرش است.

بحث و نتیجه‌گیری:

با توجه به داده‌های جدول 2 و نتیجه آزمون آماری 1 زوجی بین میانگین نمرات آگاهی افراد مورد بررسی می‌توان نتیجه گرفت که آموزش سبب افزایش سطح آگاهی در صورت مشارکت در برنامه‌های تبادل خانواده می‌شود (P = 0.001). شایعه زیادی در این مورد بیان می‌دارد که آموزش سبب افزایش آگاهی در زمینه اپتیقات و افراد معکوس بود.

با توجه به جدول 2 و 3 بین آگاهی و ادراکات افراد مورد بررسی رابطه همبستگی مستقیم مشاهده می‌شود. به یاد دیگر افرادی که در داده‌های بالاتری بوده‌اند از ادراکات بهتری نسبت به مشارکت در تبادل خانواده برخوردارند که با توجه به مطالعه اپراکسی همکاران دار (17)

با توجه به نتایج مطالعه حاضر و دگر مطالعات مشابه که از مدل اعتقاد بی‌سابقه استفاده شده است (18) می‌توان گفت که آموزش می‌تواند نسبت به رفتار بی‌بهباهی ترسیخ و ایجاد آگاهی و نگرش سبب در افراد تحت آموزش شود. بر این اساس بیشترین آگاهی که برنامه‌های آموزشی مختص می‌شود در مراکز ارائه خدمات تبادل خانواده منجر قرار گیرد.

فصلنامه دانشگاه علوم پزشکی جهرم، دوره نهم، شماره ششم، پاییز 1390
References:

The impact of education on the knowledge and attitude of male teachers about their practice of family planning: application of health belief model

Mahmoodi A*1, Kohan M2, Ebadifard Azar P3, Solhi M3, Rahimi E4

Received: 10/10/2009 Revised: 10/09/2010 Accepted: 02/24/2011

1. Dept. of Health Services, School of Health, Zabol University of Medical Sciences, Zabol, Iran
2. Dept. of Nursing, School of Nursing and Midwifery, Alborz University of Medical Sciences, Karaj, Iran
3. Dept. of Health Services, School of Health, Iran University of Medical Sciences, Tehran, Iran
4. Dept. of Social Medicine, School of Medicine, Jahrom University of Medical Sciences, Jahrom, Iran

Journal of Jahrom University of Medical Sciences, Vol. 9, No. 3, Fall 2011

Abstract

Introduction:
Due to the population explosion and its detrimental effects on different parts of society and the fact that men do not play a significant role in family planning, this study was conducted aiming at investigating the effects of education through health Belief Model on the knowledge and attitude of male teachers in Marvedasht about family planning.

Material and Methods:
This is a quasi-experimental research. It was a kind of before and after intervention research. 90 male teachers were evaluated by a questionnaire including personal, attitudinal, and knowledge-estimating questions. The educational program was performed using pamphlets and question and answer meetings according to health belief model. The results were analyzed using t-tests, χ2, and Pearson and Spearman correlation.

Results:
The results of the t-tests between the scores of awareness and attitude before and after training the teachers under the study show that there was a statistically significant difference before and after the training program (P<0.001). Moreover, there was a correlation between awareness and attitude scores of the individuals as well as the variables of the individuals' age, their spouses' age, the number of children, job, and their spouses' level of education.

Conclusion:
Education can increase the knowledge and change in the attitudes of the individuals about family planning. Finally, it is suggested that the educational programs related to family planning which are specially designed for men be designed by the health authorities in our country.

Keywords: Education, Health Belief Model, Knowledge, Attitude, Family Planning

* Corresponding author, Email: aboozarmahmoodi@yahoo.com